



## INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN for elever i grunnskolen skoleåret /

Elevens navn:		Fødselsdato:	
Skole:		Årstrinn:	
Foresattes navn:	Foresattes adresse:	Fast tlf.	Mobil tlf.
Hjemstedskommune (dersom dette ikke er Vestre Toten):			

Deltakere i ansvarsgruppe og eventuelt andre samarbeidspartnere som er tilknyttet eleven:

Vedtak om spesialundervisning datert:	
---------------------------------------	--

Kort oppsummering av enkeltvedtaket:

Fag/ område eleven har spesialundervisning i:	Organisering i det enkelte fag/område:	Omfang i det enkelte fag/område:

Samlet antall årstimer med spesialundervisning:	
---	--

Opplæringen skal være i samsvar med Læreplan for Kunnskapsløftet. Læreplanverket for Kunnskapsløftet omfatter den generelle delen av læreplanen, prinsipp for opplæringen, læreplanene for fag og timefordelingen.

Den individuelle opplæringsplanen (IOP) omfatter de fagene/ områdene hvor eleven skal ha spesialundervisning. For øvrig følger eleven de ordinære læreplanene for fag. Der eleven følger læreplanene for fag fullt ut, vil IOPen omhandle organisering, bruk av særskilt kompetanse og/eller særskilte hjelpemidler.

### Mål i fag

Skriv inn ett og ett fag hvor eleven har spesialundervisning, hvis eleven har spesialundervisning i flere fag legg til flere felt.

Hoved-område i faget	Læringsmål, målene er i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet	Innhold i opplæringen, hva skal det arbeides med	Arbeidsmåter, hvordan skal det arbeides for å oppnå målene	Organisering, hvordan skal opplæringen organiseres	Vurderingsformer

### Andre kommentarer / særlige forhold

Beskriv evt tilpasning innen den ordinære opplæringen i fag der eleven ikke har vedtak om spesialundervisning

### Mål for elever med egne alternative mål

Noen elever har behov for mål som forutsetter et alternativt innhold i større deler av opplæringen. Disse målene kan være knyttet til ferdigheter på områder som for eksempel: **Egenomsorg** ( kunne ta vare på seg selv, kropp og helse). **Kommunikasjon** ( gjøre seg forstått og forstå andre). **Nærhet og samhörighet** ( å ha kontakt med og tilhörighet til andre mennesker). **Verdsatte sosiale roller. Praktiske ferdigheter.**

Læringsmål	Arbeidsmåter	Organisering

Andre kommentarer / særlige forhold

--

Mål i sosial kompetanse

Læringsmål	Arbeidsmåter	Organisering

Andre kommentarer / særlige forhold

--

Underskrifter:		
Sted	dato	Kontaktlærer / spesialpedagog
Sted	dato	Rektor

Originalen beholdes av skolen, IOPen gjennomgås med foreldre/foresatte/elev.

Kopi: PP-tjenesten i Vestre Toten kommune  
Grunnskolesjefen i Vestre Toten kommune (kun gjesteelever)