



Foresattes navn

Adresse

VEDTAK OM SPESIALUNDERVISNING SKOLEÅRET _____

Skole:

Elev:

Født:

Trinn:

Rektor har vedtatt at eleven har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1. Vedtaket bygger på sakkyndig vurdering fra PPT i Vestre Toten kommune datert: _____

Elevens vansker og behov som har betydning for elevens læring og utvikling: (forhold som ligger til grunn for vedtaket)

Elevens behov for spesialundervisning er vurdert i forhold til bestemmelsen i opplæringsloven § 5-1: " *Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til spesialundervisning. I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggas vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetall som gjeld andre elevar § 2-2*

Skolens begrunnelse for hvorfor eleven vurderes å ha rett til spesialundervisning med utgangspunkt i vansker og behov gitt over, og skolens ordinære tilbud:

Beskrivelse av opplæringstilbudet:

Planlagt kompetanse etter endt opplæring:

Mål for dette skoleåret:

Totalt omfang timer for dette årstrinnet jf. Udir-1-2011:
1.-4. trinn: 703 årstimer, 5. og 7. trinn: 769,5 årstimer + 38 timer fysisk aktivitet, 6. trinn: 807,5 årstimer, 8.-10. trinn: 855 årstimer

Elevens totale timetall dette skoleåret inklusive spesialundervisning:

Årstimer

Årstimer

Uketimer

Spesialundervisning i fag/emnet:	Årstimer		Organisering (klasse/gruppestørrelse)
	Lærer	assistent	
Innhold/kompetansemål:			

Spesialundervisning i fag/emnet:	Årstimer		Organisering (klasse/gruppestørrelse)
	Lærer	assistent	
Innhold/kompetansemål:			

Hvis assistent:			
Timer med egen assistent:		Antall timer assistent i klassen som generelt styrkingstiltak:	
Oppgaver og ansvar til assistenten:			
Annet:			

Individuell opplæringsplan skal utarbeides på grunnlag av dette vedtaket. Eleven skal ha underveisvurdering, og det skal utarbeides en årlig rapport som inneholder oversikt over den opplæringen eleven har fått og en vurdering av elevens utvikling, jf. opplæringslova § 5-5 (10. trinn 15. des – øvrige trinn 15. februar). Opplæringstilbudet vil bli vurdert kontinuerlig og endret ved behov i løpet av skoleåret. Endringer som går utover det som er angitt i vedtaket vil utløse et nytt vedtak.

Vedtaket er i samsvar med sakkyndig vurdering datert: _____
 Vedtaket er ikke i samsvar med sakkyndig vurdering datert: _____

Er ikke vedtaket i samsvar med sakkyndig vurdering skal dette begrunnes, og det må framgå hvorfor skolen mener at eleven likevel får et opplæringstilbud som oppfyller retten etter § 5-1. Begrunnelsen må synliggjøre hvorfor sakkyndig vurdering fravikes:

Begrunnelse:(pedagogisk og organisatorisk begrunnelse)

Klageadgang: Vedtaket er et enkeltvedtak, og kan med hjemmel i forvaltningsloven §§ 28-36 påklages innen tre uker fra den dagen dette brevet kom fram. Klagen sendes Vestre Toten kommune v/ grunnskolesjefen som i samarbeid med rektor vil vurdere vedtaket på nytt. Dersom vedtaket opprettholdes, sendes klagen til Fylkesmannen i Oppland som klageinstans. Etter forvaltningslova § 18 har du rett til å se dokumentene i saken.

Dato:

Rektor

Kopi

Grunnskolesjefen I Vestre Toten kommune
PPT Vestre Toten kommune